

«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»

к.б.н., доцент Ургенова Зульфа Юсуповна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

1. Цель дисциплины: содействие становлению у бакалавров физико-математического образования базовой профессиональной компетентности на основе формирования у них представления о процессе создания и содержании естественнонаучной картины мира.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б1.В.9).

Для освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; этапы развития и становления естествознания;;

теоретические основы современной химии; особенности биологического уровня организации материи; географическую оболочку Земли; особенности человека.;

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы эмпирического и теоретического исследования;; использовать общенаучную методологию в гуманитарной сфере.

Владеть:

- современной терминологией в области естествознания; способностью концептуального анализа и решения мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; Методами современного подхода в решении конкретных практических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.

